

2019 年浙江体育局直属事业单位《综合应用能力》
真题

公考通网校

www.chinaexam.org



公考通 APP



微信公众平台

2019 年浙江体育局直属事业单位《综合能力》真题

一、给定材料

材料 1

德国的职业教育享誉世界,《联邦职业教育法》规定职业教育体系实行校会合作模式,即“双元制”办学。“双元制”的其中一元是职业学院,负责传授与职业相关的基础知识和专业知识;另一元是校外企业,在通过行业协会和对教育主管部门的资格认证后,为学生提供实习培训基地,负责实践教学。职业学校的学生通常 1/4 到 1/3 的时间在校学习,且先与企业签订劳动和培训协议,他们即是学生又是学徒。师资则由专职教师和企业的工程技术人员、管理人员组成,专业类、实践类课程的教学主要由兼职教师承担,广泛采用“应用性项目教学法”。每个专业都成立专业委员会,成员由企业和学校的代表构成,负责专业教学计划的制订、实施、检查和调整,共同研究决定学校的课程设置、实验安排、实训实习的次数及时间、考试的组织和毕业论文(设计)的要求等,联合进行学生学业成绩及技能水平的考核鉴定——学校考试、企业考试和行业协会组织的技能证书考试。绝大多数高校为公立学校,办学经费主要由州政府和联邦政府拨款解决,来自企业的教学、科研合作经费是高校经费第三渠道来源的主体。职业院校都成立了理事会(董事会),政府也设立了“产业合作委员会”监控校企合作,法律规定企业接受学生实习可免交部分税收。如此一来,一方面企业能按给予职业学院财力支援的比例分享教育成果,另一方面职业学院也可通过培养企业需要的人才来接受企业的资金援助。

德国的“双元制”,在注重学生基本从业能力培养的同时,也强调他们综合能力的培养,学生不仅可以获得宽广的知识面和熟练的技能,而且具备较强的社会适应性和市场竞争力。另外,德国的整个教育体系是完整和开放的,其职业教育与高等教育相连接,为学生的可持续发展提供保障,总之,“双元制”模式为德国经济特别是制造业的发展提供了重要的人才支持,被视为“德国经济腾飞的秘密武器”。

材料 2

澳大利亚职业教育的“TAFE”(Technical And Further Education 的缩写,即技术及继续教育)体制经过长期探索与实践,已成为世界职业教育改革与发展的典范。

TAFE 学院作为澳大利亚政府面向具有初高中文化水平人员的再教育机构,实行以应用科学教育和职业技术培训为主要目的的教育模式。TAFE 文凭包括证书、文凭和高级文凭,分别相当于中国的中职、高考和高职文凭。进入 TAFE 学院接受为期 2-3 年技术与职业教育的初高中毕业生只占 TAFE 生源的 40%,其余 60%的学员是工作后再回到校园学习的。此外,大学本科毕业生研究生中的相当一部分也要再进入 TAFE 学院接受为期 3-6 个月的短期培训后方能进入实际工作岗位。

TAFB 的证书共分为六级,分别是证书 I、证书 II、证书 III、证书 IV、文凭和高级文凭,对应三个教育层次,第一层次是以获取 1-2 级职业证书为目的的教育,培训目标是半熟练工人和高级操作员,第二层次是以获取 3-4 级职业证书为目的的教育,是实用知识技能的提高阶段,培养目标是熟练工人和高级熟练工人,每级证书课程一般需要学习一年左右。第三层次是以获取职业文凭和高级职业文凭为目的的教育,培养目标是辅助技工和辅

助管理人员。大多数职业文凭课程需要学习两年，所学的课程既能满足个人就业的需要，又可籍此获得进入大学继续学习的资格。学生在高中阶段便可获取 1-2 级证书，进入 TAFE 学院之后，先前的学分得到承认，直接学习后续的课程模块。从 TAFE 学院毕业后，既可直接学习后续的课程模块，也可进入大学学习，其 TAFE 学历可以折算成学分，为在大学取得学位创造条件。TAFE 教育实现了学历教育与非学历教育、中等职业教育与高等职业教育、普通教育与职业教育、职前教育与职后教育之间的融会贯通。

材料 3

在美国，实施高等职业教育的主要机构是遍及全美各地的社区学院，采用的是较为先进的“以能力为基础的教育”（Competency Based Education，简称 CBE）职业教育模式。其主要内容是：首先，由学校聘请行业中具有代表性的专家组成专业委员会，按照岗位群的需要，层层分解，确定从事这一职业应具备的能力，明确培养目标；然后，再由学校组织相关教学人员，按照教学规律，将相同、相透的各项能力进行总结、归纳，构成教学模块，制定教学大纲，依次施教。CBE 打破了以传统的公共课、基础课为主导的教学模式，强调以岗位群所需职业能力的培养为核心，保证了职业能力培养的顺利实现。

此外，美国已形成了社会广泛参与职业教育的体系，各种社会力量与职业学校建立了深层次的合作伙伴关系。学校的董事会是对学校管理产生重要影响的组织形式，参与学校管理的董事会成员一般包括地方官员、企业代表、社会知名人士、学院教职工和学生代表。同时，职业学校还与当地企业和社区资源建立各种以企业界人士和本行业专家为主体的咨询委员会，在加强管理咨询的同时，促进职业教育与就业工作的紧密结合。

材料 4

每年雨季，“城市看海”的新闻便不时地出现在网上，甚至北京、上海、广州等大城市也不能免受没涝之苦。相关统计数据显示，2010 年以来，我国平均每年有 185 座城市受到城市内涝威胁，2013 年公布的《国务院办公厅关于做好城市排水防涝设施建设工作的通知》提出，“用 10 年左右的时间，建成较为完善的城市排水防涝工程体系”。同年颁布的《城市排水与污水处理条例》，为防治城镇内涝灾害提供了法律依据。但城市内涝问题至今并未得到彻底解决。

资料显示，上世纪五六十年代，“短历时超标准暴雨”强降水在我国出现概率占样本的 10%-15%，而 2000 年以后，出现概率则超过 20%。尤其在特大型城市，在“热岛效应”“雨岛效应”的强化下，城市小范围、高强度的局部暴雨时有发生，容易造成内涝灾害。“这一现象在最近这十几年特别明显。”某大学公共管理学院陆院长说，“由于我国城镇化面积迅速增加，大量的城镇设施建设导致硬地面积增大，不仅阻碍了雨水下渗的过程，还使地表径流系数短时间内增大。同时，在汇流过程中，大部分地表径流通过排水管网汇聚到河道，导致河道洪峰流量增大，使位于河道下游的城市排涝压力陡增。

我国城市的排水口选址大多遵循“就近原则”，排入就近河湖，在城市热岛效应的影响下，河流水位在极端天气也会迅速上涨，导致水位差缩小，积水难以排出，甚至形成倒灌。而我国许多城市河道两岸存在私搭乱建现象，河道淤积严重，致使河道排涝能力低下。有多位专家在接受媒体采访时表示，相比其他自然灾害，内

涝常常“来的快去得也快”，具有周期性的特点，使得大部分城市的应对机制以局部“修修补补”“被动应对”为主，这对城市安全造成了较大隐患。而在整个排涝系统的“软件”部分，目前国内普遍存在政府财力、人力投入不足的问题。

材料 5

根据住建部《室外排水设计规范》，中国当前雨水管道设计重现期为：一般地区 1~3 年，重要地区 3~5 年，特别重要地区十年。相比美国 2~15 年，日本 3~10 年的标准，我国排水管网系统标准普遍低于发达国家。此外排涝泵站，水闸等相关设施老化管网和排水系统衔接复杂，管网淤塞，运营维护不足等问题都是造成排水不畅的“元凶”。如果重建排水系统，无论是经济成本还是施工难度，都存在难以克服的困难。

随着国内城市建设速度加快，城市内植被覆盖率降低，生态系统遭到破坏，原本覆盖着植被的土地被柏油路、水泥路取代，可以抵御洪水，调整径流，改善气候的城市周围湿地减少，许多山水林田湖遭到侵占、破坏。城市建设的硬质铺装把这些能够涵养水源的林地、草地、湖泊、湿地占用了。切断了自然的水循环，雨水来了只能当污水排走，再加上排水设施有限，内涝就成了家常便饭了。

材料 6

效仿东京、伦敦等城市的地下水道设施，成都正规划建设“地下深邃”工程，并列入《成都城建 2025 规划》。计划将在地深 30 米处修建直径为 10 米长度约 78.8 公里的隧道，设施建成后将有力地提升城市防洪排涝能力，同时起到污水治理的作用。“当极端天气来临，地下管网排水能力达到极限时，系统就可以打开相应阀门把一部分水导到地下深邃里，这个临时地下‘水库’将起到调蓄和保障的作用。”专家张教授介绍，“在降雨初期、雨量较小时，‘地下深邃’可以搜集雨水冲刷的污染物转输至雨水处理厂进行净化，从而保护水环境。”

“除了地上排水系统和地下渠道的‘灰色设施’，‘绿色设施’对于防洪抗涝也十分必要。”张教授说。绿色设施指的是“海绵城市”中的绿色植被、绿色屋顶等相关措施，虽然“海绵城市”对于内涝的调控相对温和，但针对极端暴雨，绿化屋顶、下凹式绿地、储水广场等措施仍可以滞留部分雨水，减小洪峰压力，从而实现城市像海绵一样，吸收径流雨水，补充地下水，在干旱缺水时再将蓄存的水“释放”出来加以利用。

在佛山市区，一旦即将发生内涝，途径附近的群众可提前收到广东省水文局佛山分局发来的类似预警信息：“禅城区内涝蓝色预警：预计未来 2 小时内，受强降雨影响，部分低洼路段出现 375px 以上的内涝积水。”公众可据此及时绕行，避免“水浸街”带来的不便。佛山市城市内涝预警系统投入使用 8 年来，以大数据分析助力公众提前避险，有关部门及时采取排涝措施，有效降低了内涝对城市的影响。

“以前进入雨季后，每逢下大雨，小区里总是汪洋一片，地面上全都是积水，大家出门非常困难，甚至还会产生雨水倒灌。去年新区对小区进行了雨污分流改造，如今小区里的排水十分通畅，而且路面也修宽了，我们都特别高兴。”谈起雨污分流工程改造后的变化，家住济东新村的王晓东欣喜地说道。从去年开始，济东新村小区实施雨污水管网改造，小区主干道、支路都被陆续开挖，用大口径管道替代地下原有管道，雨水污水在新管道的调控下互不干扰。在工程实施过程中，通过对小区原路面整体增高，小区内的排水能力得到大幅提升，

如今雨水管道里的水变清了，雨水篦子也不臭了，居民喜笑颜开。

截至 2018 年底，我国海绵城市建设试点项目已建设面积 420 平方公里，完成投资约 544 亿元。全国已有 370 个城市提出海绵城市建设专项规划。海绵城市在治理城市内涝方面也确实发挥着重要作用。2017 年汛期，我国一些流域和地区遭受严重洪涝灾害，部分城市的建设成果在应对汛期强降雨中发挥了积极作用。

材料 7

近日，中办、国办印发《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》，激励科学家群体勇攀科技高峰，鼓励全社会营造尊重科学、尊重人才的良好氛围。

一部科学史，其实也是一部科学家的精神史，拉开历史的长镜头，有些科学成果会因为时间推移成为过去，而伟大的科学家精神总是长留历史的天空，从钱学森到屠呦呦，再到钟杨、黄大年，杰出的科学家身上总有一种极为相似的精神气场：他们胸怀祖国、服务人民；他们勇攀高峰、敢为人先；他们追求真理、严谨治学；他们淡泊名利、潜心研究；他们集智攻关、团结协作；他们甘为人梯……他们将爱国、创新、求实、奉献、协同、育人的新时代科学家精神刻在大地上，铸就中国科技创新的丰碑。

没有挺得起腰的科学家精神，很难有站得住脚的科学成果。今天，我们迎来了世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式的历史性交汇期，核心技术“卡脖子”的问题日益突出。如何突破核心技术、摆脱受制于人的局面？如何实现从跟跑到并跑再到领跑的转变？这既是时代之问，也为广大科技工作者提供了绽放光彩的机会。这就需要广大科技工作者进一步弘扬科学家精神，瞄准世界科技前沿，引领科技发展方向，肩负起历史赋予的重任，勇做新时代科技创新的排头兵。

弘扬科学家精神，需要全社会来维护。毋庸讳言，近年来科技界也存在部分人员作风不正，学风不正的现象——浮夸浮躁、投机取巧的风气有之，门户之见、学问之风有之，学术不端等问题亦时有发生，这些现象与科学家精神背道而驰。科学家精神代表着一个社会的精神高度，也是一个社会共同的精神财富，没有全社会的共同培育，科学家精神也难拔节生长。当我们希望科研回归本真。当我们期待科学家心无旁骛，一丝不苟地专研精进，也要给予他们“数十年磨一剑”的适宜环境。

二、作答要求

根据材料 1-3，谈谈发达国家的职业教育对我国的启示。（20 分）

要求：表达全面、准确，条理清晰。不超过 300 字。

根据材料 4-6，分析我国“城市看海”现象产生的原因，并简要谈谈解决这一问题的措施。（30 分）

要求：原因分析准确、全面，措施有针对性、可操作性。不超过 500 字。

结合以上材料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论性文章。

要求：中心明确，内容充实、论述深刻、有说服力，字数 1000-1200 字。

参考答案

第一题

1. 推行校企合作办学模式。利用传帮带培养形式，采用“应用性项目教学法”教学；专业委员会进行教学设计、管理、联合考核鉴定；政府和企业投资办学，为合作企业减免税收；培养学生综合能力，建立完整开放的培养体系，行业教育与高等教育相连接。

2. 探索技术及继续教育模式。实行以应用科学教育和职业技术培训的教育模式，针对不同学历，设立不同培训周期；根据不同培训需求，分级分层培训；职业教育与学分挂钩，各类教育融会贯通。

3. 学习以能力为基础的教育模式。按照岗位群需求，明确培养目标，制定教学大纲，依次施教；动员社会各界，组成董事会参与学校管理，成立咨询委员会帮扶就业。

第二题

原因：1. 生态变化。雨岛效应强化下强降雨增多；城市内植被覆盖率低，生态系统遭破坏，涵养水源能力低。2. 管理漏洞。财力人力投入不足；局部修补、被动应对，河道私搭乱建，淤积严重。3. 规划不合理。排水口选址遵循就近原则，水位在极端天气迅速增长；城镇硬地面积增大，阻碍雨水下渗，地表径流系数暴增，河道洪峰流量增大。4. 基础设施不完善。排水管网系统标准落后；设施老化，管网和排水系统衔接复杂，管网淤塞，运营维护不足；重建排水系统成本高、难度大。

措施：1. 完善规划设计。建设“地下深邃”工程，列入城市建设规划；系统设置相应阀门，充当临时地下水库，设置搜集雨水冲刷污染物传输功能。2. 打造海绵城市。建设试点项目，加大投资；种植绿色植被，建绿色屋顶、下凹式绿地、储水广场；利用植物吸收径流，补充地下水。3. 建立内涝预警系统。向群众发布预警信息；大数据分析提前避险，提醒有关部门及时采取排涝措施。4. 加大投入，建立完善城市排水防涝工程体系。实施雨污分流工程改造，改造雨污水管网，采用大口径管道，整体增高小区路面。

第三题

弘扬科学家精神 加强作风学风建设

周文雍曾经出言，“头可断，肢可折，精神不可灭”。做任何事情，都需要有精神支撑，做科学同样如此。拉开科学的历史镜头，一部科学史，其实也是一部科学家的精神史。随着时间的推移，我们可能会忘了曾经创造出的科学成果，或者过时的科学成果会被取代，但始终会有一种力量会支撑、鼓舞、推动我们继续前进，在科学领域创造奇迹。这就是科学家精神。那么，何谓科学家精神呢？

科学家精神是一种精神气场，它包罗万象、意蕴丰富。它也许是胸怀祖国、服务人民的爱国精神，像钱学森一样，冲破种种阻碍回国造福人民；它也许是勇攀高峰、敢为人先的创新精神，像黄大年一样，为实现科技强国梦殚精竭虑；它也许是追求真理、严谨治学求实的求实精神，像屠呦呦一样，身处实验室潜心研究青蒿素治疗疟疾；它也许是淡泊名利、潜心研究的奉献精神，像刘慈欣一样，面对获奖冷静的像个旁观者；它也许是集智攻关、团结协作的协同精神，也许是甘为人梯，奖掖后学的育人精神……正是这些挺得起腰的精神存在，

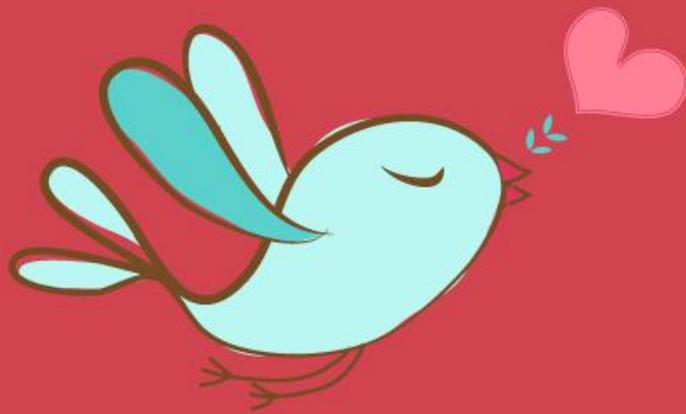
我们才能不断创造科学成果，不断实现一个又一个的突破。

科学精神不仅能够促进科技革命、产业变革，转变生产方式，还能够鼓舞更多人突破技术难题，不断技术创新，占领技术高点。长久以来，我们一直处于核心技术“卡脖”的尴尬状态，但是在科学精神的支撑下，我们发明了电脑，发现了新能源，成功迈入了第三次科技革命的行列。同时，产业也出现巨大变革，不再是之前的以手工技术为主，而是以大机器大工业为基础。科技革命和产业变革，又促进了生产方式的转变，推动传统产业转型升级，将技术融入到传统产业的研发、设计和制造过程，由大批量生产转变为个性化生产。这些都是科学家精神在背后发力。由此可见，只有进一步弘扬科学家精神，才能占领技术的制高点，不断实现新的突破，肩负起历史赋予我们的重任。

然而，当下社会，科技界部分人员作风不正、学风不正的现象屡见不鲜，投机取巧、浮夸浮躁者也大有人在，学术不端的事迹也频繁被报道，这些都是在与科学家精神背道而驰。我们不应坐视不理，视而不见，而应该积极采取行动，抵制和打击这些行为，不断弘扬科学家精神，加强作风学风建设。

弘扬科学家精神，需要全社会来维护，营造良好的社会氛围。一方面，要加强制度建设，积极颁布加强作风学风的政策，规范学术界浮躁、急功近利的不良之风，营造端正、稳定、踏实的学术之风；另一方面，要对全社会进行宣传教育，可以通过学术交流会、学术解读会等形式，让全社会信任科学，认同科学家精神，形成尊重科学、尊重知识、尊重技术、尊重人才的良好氛围。

我们有理由相信，只有给科学家一个“数十年磨一剑”的环境，我们的科学家就能心无旁骛，一丝不苟的钻研精进，我们的科研就能回归本真，我们的国家就会早日迈入科技强国。



美好的事情即将发生...

something wonderful is about to happen