

共筑社会公平之基 搭知识改变命运之桥

公考通网校

[www.chinaexam.org](http://www.chinaexam.org)



最新最全公考资讯



听课刷题专用 APP

## 共筑社会公平之基 搭知识改变命运之桥

从古至今知识改变命运的例子不胜枚举：囊萤映雪、凿壁偷光，古贤圣人汲取知识营养，终于功成名就；宋濂《送东阳马生序》的佳作，还熟记于心，印证了寒门也可出贵子；一代伟人毛泽东挑灯夜读，博览群书，广集知识之营养，终成共和国的缔造者。知识是风，命运是帆，知识之风助推命运之帆，驶向成功的彼岸。但是随着社会经济的快速发展，社会公平问题亟待解决，成为知识改变命运的阻力。由此可知，唯有多方发力，共筑社会公平之基，才能成功搭建知识改变命运之桥梁。

**第一段：开篇点题。通过举例论证知识可以改变命运，然后表明目前社会发展需要解决社会公平问题。最后点题：唯有多方发力，共筑社会公平之基，才能成功搭建知识改变命运之桥梁。**

**政府应保障社会公平，缩减贫富差距。**如今“知识未曾改变命运”的例子并不少见。贫穷代际传时有发生，缩减贫富差距，维护社会公平势在必行。政府是促进社会公平的领头羊，应充分发挥职能，完善社会保障体系，把弱势群体再就业纳入到社会保障之中；大力发展经济，提高居民收入，平衡居民收入与支出水平；教育公平应放在突出位置，不断促进教育公平。总之，政府要多措并举保障社会公平，只有做好社会公平之基，才能使知识真正成为改变命运之桥。

**第二段：分论点1——政府应保障社会公平，缩减贫富差距。首先论述目前的社会现状，然后论述政府如何做才能保证社会公平。**

**家庭应转变教育观念，改变贫困文化。**刘易斯曾经提出著名的“贫困文化”恶性循环理论，他认为长期生活于贫困中会有屈从意识，不愿意规划未来、没有实现理想的能力以及怀疑权威等待。要使知识真正发挥改变命运的作用，家庭的“能量”应被重视。父母的知识修养、生活方式、人生观和价值观都影响着寒门能否出贵子。父母应做好孩子的榜样，努力承担家庭责任，尽自己所能改善教育水平。父母应树立正确价值观，并引导代代相传：我国有孟母三迁尽量改变教育环境；外国有撒切尔夫人将自己的成功归于父亲的教育。可以说，家庭也是维护教育公平不可或缺的部分，应重视教育，利用保障公平的好政策，为知识改变命运贡献之桥梁筑基。

**第三段：分论点2——家庭应转变教育观念，改变贫困文化。通过恶性循环理论以及举例子来论证家庭教育对于改变贫困文化的重要性。**

**青年应承担家庭责任，把握教育机会。**青年应利用教育救助来缓解教育支出压力，不盲目攀比，不过度消费，积极进取，理解父母艰辛，主动承担家庭责任。著名企业家、慈善家李嘉诚，基于家庭压力而被迫辍学，工作之余仍坚持在夜校进修，用知识改变了命运，成为亚洲首富；希望工程宣传海报中的“大眼女孩”苏明娟，那充满求知、渴望的眼神令人印象深刻，苏明娟通过别人的资助，成为大学生，努力改变命运，最终在银行工作，她正是用知识改变命运的最好写照！因此，青年应把握教育资源，利用保障社会公平的好政策，奋发向上，争做有为青年，使知识真正改变命运。

**第四段：分论点3——青年应承担家庭责任，把握教育机会。用李嘉诚和苏明娟的实际例子来论证当代青年应该承担家庭责任、把握教育资源，使知识改变命运。**

知识改变命运，要求我们以社会公平正义为基础，只有筑好公平正义的基奠，才能使知识真正发挥改变命运的作用。如果说知识是通往成功的桥梁，那么社会公平，无疑是此桥之基础。需要政府、家庭、个人共同努力真正打牢根基，成功搭建知识改变命运的桥梁。

第五段：总结全文。再一次强调：只有筑好公平正义的基奠，才能使知识真正发挥改变命运的作用。

（本文有改编）

### 【公考通文章小结】

近些年来，教育公平的社会关注度显著提高，舆论对此不乏热烈的讨论与批评。这实际上反映了新时代我国社会主要矛盾转化的整体背景。在基本解决了“有没有”的问题之后，“好不好”“公平不公平”自然成为人们关注的焦点。人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，反映在教育领域，就是人民对更好更公平教育的需要和不平衡不充分的教育发展之间的矛盾。

### 【公考通分析文章结构】

一、开篇点题——唯有多方发力，共筑社会公平之基，才能成功搭建知识改变命运之桥梁。

二、详细论证部分：（一）政府应保障社会公平，缩减贫富差距。

（二）家庭应转变教育观念，改变贫困文化。

（三）青年应承担家庭责任，把握教育机会。

三、结尾：总结全文。只有筑好公平正义的基奠，才能使知识真正发挥改变命运的作用。

### 【公考通积累】

1、知识是风，命运是帆，知识之风助推命运之帆，驶向成功的彼岸。

2、刘易斯曾经提出著名的“贫困文化”恶性循环理论，他认为长期生活于贫困中会有屈从意识，不愿意规划未来、没有实现理想的能力以及怀疑权威等待。