

互联互通之砖 合作共赢之桥

公考通网校

www.chinaexam.org



最新最全公考资讯



听课刷题专用 APP

互联互通之砖 合作共赢之桥

西汉张骞——丝绸之路的开拓者，将中原文明传至西域，将西域物种带至中原；盛唐鉴真——佛学理论的传播者，将中国文化渗透到日本佛学、医学、建筑学中；明中朝郑和——海上丝绸之路的探索者，将六下西洋的航海壮举显我国威……这些都是来自东方的使者与西方历史文明的碰撞，“反以观往，复以验来；反以知古，复以知今”，新时代，我们更应加强交流与碰撞，加强互联互通，方能实现合作共赢。

第一段：开篇点题。通过西汉张骞、盛唐鉴真的例子来点题：应该交流与碰撞，加强互联互通，方能实现合作共赢。

共商“全球经济题”，为消费贸易建起合作共赢桥梁。运河自古以来承担着交通贸易的重要功能，而现如今的贸易已经跨越运河跨越大洋。中美贸易关系自从两国建立贸易关系以来，就一直在在摩擦与曲折中发展，自中国“入世”以来，这样的曲折变更加频繁，以典型的中国对美国的轮胎出口会影响到美国国内轮胎企业而导致两国之间的矛盾发生。而反观在“一带一路”中“以技术换市场”，让中哈两国都受益的消费贸易，让彼此的沟通更加紧密，让消费贸易能互惠互利，使两国之间互为补充，相互扶持，让互联互通成为合作共赢的基石。

第二段：分论点1——共商“全球经济题”，为消费贸易建起合作共赢桥梁。通过例举三个例子，来论证共商“全球经济题”的必要性。

共建“全球文化路”，为文化昌盛建起合作共赢桥梁。自古运河将繁盛的中原文化带入江南，而放眼全球的现代，从好莱坞动作大片进军中国市场，到宝莱坞的励志电影也走进院线播放，这样的文化输入，是全球文化在国内市场的“百家争鸣”；从孔子学院远渡重洋，到仁爱的思想能通过“一带一路”传递到其他国家，这样的文化输出，是中国文化在全球市场的“遍地开花”。其实在文化的共建过程中并非如此一帆风顺，毕竟是思想上的碰撞，是意识上的交流。只有我们秉持着尊重的原则，彼此欣赏与学习，才能让文化的传递更加通畅，让互联互通成为文化昌盛的支撑。

第三段：分论点2——共建“全球文化路”，为文化昌盛建起合作共赢桥梁。文化对于合作共赢的意义。

共享“全球社会链”，为炽热的情感建起合作共赢桥梁。运河不仅仅是情感的纽带更是和谐的勾连，与中国一衣带水的日本，从这次新型冠状病毒的疫情中，印有“岂曰无衣，与子同袍”的物资悉数到达；而“日月同天，风雨同舟”，在韩国民众也被疫情影响时，浙江捐赠韩国的口罩也温暖人心；“千里同好，坚于金石”，在法国物资告急时，中国物资漂洋过海来到欧洲……这些饱含深情的诗词于与短句，让情感的传递达到共鸣，也让全球在这次疫情的洗礼下，史无前例的如此团结。在情感的交流中，我们让文明成果更进一步的抵达人心，让互联互通成为合作共赢的原动力。

第四段：分论点3——共享“全球社会链”，为炽热的情感建起合作共赢桥梁。通过运河与疫情的实际例子来论证情感建立的意义。

“我家大门常打开，开放怀抱等你”，等待地球村越来越小的那一刻，需要贯彻落实“共商、共建、共享”，

这一“一带一路”的基本原则，贯彻中国走向世界的原则，这不仅是运河本身互联互通的意义，更是会实现互联互通搭建起全球经济、文化、社会治理桥梁的意义。

第五段：总结全文。再一次强调主题。

(本文有改编)

【公考通文章小结】

促进互联互通、坚持开放包容，是应对全球性危机和实现长远发展的必由之路。疫情没有逆转“一带一路”合作的势头，反而凸显了“一带一路”合作所具有的强大韧性和旺盛活力

【公考通分析文章结构】

一、开篇点题——新时代，我们更应加强交流与碰撞，加强互联互通，方能实现合作共赢。

二、详细论证部分：（一）共商“全球经济题”，为消费贸易建起合作共赢桥梁。

（二）共建“全球文化路”，为文化昌盛建起合作共赢桥梁。

（三）共享“全球社会链”，为炽热的情感建起合作共赢桥梁。

三、结尾：总结全文。再一次强调主题。

【公考通积累】

1、反以观往，复以验来;反以知古，复以知今。

2、岂曰无衣，与子同袍。

3、日月同天，风雨同舟。

4、千里同好，坚于金石。